

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета право.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

1) гражданское воспитание: гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание): сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания): навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья: принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8) экологическое воспитание: основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметными результатами изучения права выпускниками средней школы являются:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;

- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;

-преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета «Право».

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Углубленный уровень

10 класс (68 часов)

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание.

Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Повторение по теме: «Теория государства и права»

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Повторение по теме « Конституционное право»

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Повторение по теме «Международное право». Итоговое повторение.

11 класс (68 часов)

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Обобщение знаний по теме: «Основные отрасли российского права».

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Обобщение знаний по теме: «Гражданский процесс». Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Обобщение знаний по теме: «Уголовное судопроизводство». Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Обобщение знаний по теме: «Административный процесс». Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Обобщение знаний по теме: «Юридические профессии». Обобщение знаний по теме: «Основы российского судопроизводства». Обобщение знаний по теме: «Основные отрасли российского права». Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

10–11 классы (136 часов)

10

класс (68 часов)

| №п\п | Название тем | Количество отводимых часов |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Теория государства и права | 28 |
| 2 | Конституционное право | 27 |
| 3 | Международное право | 13 |
| ИТОГО | | 68 |

11

класс (68 часов)

| №п\п | Название тем | Количество отводимых часов |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Основные отрасли российского права | 48 |
| 2 | Основы российского судопроизводства | 20 |
| Итого | | 68 |

| Разделы, темы | Кол-во часов. | Основное содержание по темам | Кол-во часов. | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия | Основные направления воспитательной деятельности |
|----------------------------|----------------------|--|----------------------|--|---|
| 10 класс | 68 | | | | |
| Теория государства и права | 28 | Теории происхождения государства и права. | 1 | Уметь: объяснить взаимосвязь государства и права, классифицировать и характеризовать теории происхождения государства и права. Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. Знать основные положения древнего права. Уметь характеризовать особенности древнего права. | 1,2,3,5,7 |
| | | Признаки государства. Теории сущности государства. | 1 | Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности средневекового права. | |
| | | Внутренние и | 1 | Знать, чем отличаются подходы к праву в новое время. Уметь | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | внешние функции государства. Формы государств. | | объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных контекстах. | |
| | | Формы государств. Форма правления: монархия и республика. | 1 | Характеризовать развитие права в России в IX-XIX веках. Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. | |
| | | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. | 1 | Уметь: классифицировать и анализировать политические режимы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | |
| | | Политический режим: демократический, антидемократический. | 1 | Уметь: характеризовать основные и дополнительные признаки государства. Знать сущность государства как политической организации общества; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства | |
| | | Государственный механизм: структура и принципы. | 1 | Уметь: характеризовать внутренние и внешние функции государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | |
| | | Гражданское общество. | 1 | Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | |
| | | Правовое государство. | 1 | Аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; | |
| | | Право в объективном и субъективном смысле. <i>Признаки права. Функции права.</i> | 1 | Знать определение права и его характерные признаки; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты. | |
| | | Система права. | 1 | Уметь: характеризовать систему права по отраслям, классифицировать элементы строения системы права по вертикали. | |
| | | Предмет правового регулирования. | 1 | Уметь: анализировать источники права разных стран. Владеть навыками разрешения элементарных | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | Метод правового регулирования. | | правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи. | |
| | | Источники права. Правовые системы (семьи). | 1 | Аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; | |
| | | Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. | 1 | Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию | |
| | | Действие нормативно-правовых актов. | 1 | Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России. | |
| | | Социальные нормы. | 1 | Знать общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие Знать понятия: реализация правовой нормы, основные особенности правоприменительной деятельности, стадии правоприменительной деятельности. отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). | |
| | | Структура и классификация правовых норм. Система российского права. | 1 | Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. знать основы правоприменения норм действующего законодательства. | |
| | | Юридическая техника. <i>Формы реализации права. Виды и способы толкования права.</i> | 1 | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Субъекты и объекты правоотношения. | 1 | Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России. |
| | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. | 1 | Понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. |
| | Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. | 1 | Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. |
| | Правосознание. <i>Правовая культура.</i> <i>Правовой нигилизм.</i> <i>Правовое воспитание.</i> | 1 | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. |
| | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. <i>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.</i> | 1 | Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. |
| | Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. | 1 | Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. |
| | Признаки и виды правонарушений. | 1 | Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| | Юридическая ответственность. | 1 | Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России |

| | | | | | |
|------------------------|----|--|---|---|-----------------|
| | | Презумпция невинности. | 1 | Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. | |
| | | Повторение по теме: «Теория государства и права» | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | |
| Конституционное право. | 27 | Конституционное право. | 1 | Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь: анализировать и сравнивать виды конституций, источники конституционного права в разных странах, систематизировать информацию о принципах конституционного права. | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| | | Виды конституций. Конституция Российской Федерации. | 1 | Уметь выделить и анализировать достоинства и недостатки действующей конституции РФ. | |
| | | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | |
| | | Форма государственного устройства Российской Федерации. | 1 | Уметь: характеризовать основы конституционного строя РФ, классифицировать и характеризовать ветви государственной власти. | |
| | | Источники конституционного права Российской Федерации. | 1 | Уметь: характеризовать конституционный статус человека, сравнивать правовой и конституционный статусы человека, классифицировать права и обязанности граждан РФ по Конституции РФ. Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. | |
| | | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. | 1 | Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ. Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. | |
| | | Права и свободы гражданина Российской Федерации. | 1 | Знать основные гражданские обязанности человека, уметь их характеризовать и иллюстрировать их реализацию в своей жизни. Уметь исполнять обязанности граждан государства. | |
| | | Уполномоченный по правам | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | человека. | | Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| | Конституционные обязанности гражданина РФ. | 1 | Уметь исполнять обязанности граждан государства. Владеть терминологией и уметь объяснить принципы защиты материальных и нематериальных прав. Иметь свою позицию по обсуждаемой проблеме и отстаивать ее. |
| | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 | Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. |
| | Система органов государственной власти Российской Федерации. | 1 | Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства. |
| | Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. | 1 | Знать статус Президента РФ, его полномочия. Владеть терминологией и уметь объяснить принципы защиты материальных и нематериальных прав. Иметь свою позицию по обсуждаемой проблеме и отстаивать ее. |
| | Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. | 1 | Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Систематизировать основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции, классифицировать субъекты РФ по видам, анализировать разграничение предметов ведения и полномочий РФ и её субъектов. |
| | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. | 1 | Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь: характеризовать статус и функции Правительства РФ, классифицировать и анализировать законодательное и исполнительное направления деятельности Правительства РФ |
| | Структура судебной системы Российской Федерации. | 1 | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации. Уметь: характеризовать источники, на основании которых реализуется судебная власть в РФ, компетенцию судов различной инстанции, классифицировать суды РФ и её субъектов, функции Прокуратуры и Следственного комитета РФ. |
| | Демократические принципы судопроизводства. | 1 | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации. Уметь: характеризовать источники, на основании которых реализуется |

| | | |
|--|---|---|
| | | судебная власть в РФ, компетенцию судов различной инстанции, классифицировать суды РФ и её субъектов, функции Прокуратуры и Следственного комитета РФ. |
| Конституционный Суд Российской Федерации. | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| Верховный Суд Российской Федерации. | 1 | Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. |
| Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 | Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. |
| Принципы и виды правотворчества. | 1 | Знать основные понятия: правотворчество, основные принципы правотворческой деятельности, понятие правотворческого процесса. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации. |
| Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | 1 | Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Характеризовать избирательные системы и их виды. |
| Виды и | 1 | Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное |

| | | | | | |
|---------------------|----|--|---|---|---------|
| | | особенности избирательных систем. | | избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. | |
| | | Стадии избирательного процесса. | 1 | Характеризовать и анализировать статус, систему, способы осуществления гражданами и полномочия органов местного самоуправления. | |
| | | Выборы. Референдум. | 1 | Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. | |
| | | Система органов местного самоуправления. <i>Принципы местного самоуправления.</i> <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i> | 1 | Характеризовать и анализировать статус, систему, способы осуществления гражданами и полномочия органов местного самоуправления. | |
| | | Повторение по теме « Конституционное право» | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | |
| Международное право | 13 | Основные принципы и источники международного права. | 1 | Знать основные принципы и нормы международного публичного и частного права. | 1,2,5,8 |
| | | Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> <i>Мирное разрешение международных споров.</i> | 1 | Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека. Знать основные права и свободы человека, уметь их характеризовать и иллюстрировать их реализацию в своей жизни | |
| | | Источники и основания международно - правовой ответственности. | 1 | Знать термины и определения, уметь оперировать ими при доказательстве своей точки зрения по предложенной теме. | |
| | | Права человека: | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | сущность, структура, история. Классификация прав человека. | | самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 | Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию. |
| | Права ребенка. | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| | Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. | 1 | Знать основные права и свободы человека, уметь их характеризовать и иллюстрировать их реализацию в своей жизни |
| | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. <i>Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.</i> | 1 | Знать основные политические права и свободы человека, уметь их характеризовать и иллюстрировать их реализацию в своей жизни. |
| | Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Источники и принципы международного гуманитарного права.</i> | 1 | Знать основные экономические, социальные и культурные права и свободы человека, уметь их характеризовать и иллюстрировать их реализацию в своей жизни. |
| | Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: | 1 | Характеризовать международное гуманитарное право и его функции, роль Комиссии по правам человека в ООН в защите прав человека, значение и эффективность деятельности Международного суда по правам человека |

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|--|
| | | комбатанты и некомбатанты. | | | |
| | | Защита жертв войны. <i>Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</i> | 1 | Характеризовать международное гуманитарное право и его функции, роль Комиссии по правам человека в ООН в защите прав человека, значение и эффективность деятельности Международного суда по правам человека | |
| | | Повторение по теме «Международное право» | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | |
| | | Итоговое повторение. | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | |
| ИТОГО | 68 | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|--|-------------|
| 11 класс | | | | | |
| Основные отрасли российского права | 48 | Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. | 1 | воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; | 1,2,3,5,7,8 |
| | | Виды гражданско-правовых отношений. | 1 | характеризовать обязательственное право как институт гражданского права; называть основные источники обязательственного права | |
| | | Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. | 1 | систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица | |
| | | Признаки и виды юридических лиц. | 1 | | |
| | | Гражданская право- и дееспособность. | 1 | оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.); | |
| | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности; систематизировать в таблице информацию об организационно- | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | правовых формах предприятий и их особенностях |
| Право собственности. Виды правомочий собственника. | 1 | | анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания Гражданского кодекса РФ |
| Формы собственности. | 1 | | |
| Обязательственное право. Виды и формы сделок. | 1 | | проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения. |
| Условия недействительности сделок. Реституция. | 1 | | иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике |
| Гражданско-правовой договор. | 1 | | иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике |
| Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | 1 | | |
| Наследование. Завещание. Страхование и его виды. | 1 | | характеризовать наследование как институт гражданского права; классифицировать формы наследования; формулировать определение понятия «завещание»; рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; определять цели завещания объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать; называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; объяснять, что такое страховые риски; характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; классифицировать виды страхования; характеризовать каждый из этих видов; рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.); рассказывать о сроке заключения договора страхования |
| Формы защиты гражданских прав. | 1 | | анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; |

| | | |
|---|---|--|
| | | классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав |
| Гражданско-правовая ответственность. | 1 | понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, |
| Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. | 1 | собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами |
| Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 1 | работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву |
| Предмет, метод, источники и принципы семейного права. | 1 | обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи |
| Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье |
| Брачный договор. Условия вступления в брак. | 1 | составлять образец брачного договора; иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье |
| Порядок регистрации и расторжения брака. Права и | 1 | называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; |

| | | |
|---|---|--|
| обязанности членов семьи. | | описывать порядок регистрации брака |
| Лишение родительских прав. | 1 | характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей |
| Ответственность родителей по воспитанию детей. | 1 | анализировать права ребенка |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. | 1 | знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи |
| Источники трудового права. | 1 | освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений |
| Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | 1 | знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; научиться защищать свои трудовые права; иметь представление о льготах для несовершеннолетних; воспитывать в себе умение работать в коллективе |
| Права и обязанности работника. | 1 | освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений |
| Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | 1 | используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения |
| Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. | 1 | использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике |
| Заработная плата. | 1 | анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | работником, так и работодателем | |
| Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 | воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих | |
| Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. | 1 | знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; научиться защищать свои трудовые права | |
| Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. | 1 | учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); обосновывать собственное мнение о необходимости знания и нарушения каждым норм административного права. | |
| Признаки и виды административного правонарушения. | 1 | систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; | |
| Административная ответственность и административные наказания. | 1 | формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной | |
| Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. | 1 | иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные правовые знания на практике; работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по | |

| | | |
|---|---|---|
| | | уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права |
| Признаки, виды и состав преступления. | 1 | систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления |
| Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | 1 | использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; |
| Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. | 1 | Характеризовать правовой статус Банка России как субъекта права. Подотчетность Банка России. Определять цели деятельности и функции Банка России |
| Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. | 1 | |
| Источники налогового права. | 1 | приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные |
| Субъекты и объекты налоговых правоотношений. | 1 | разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|--|-----------|
| | | Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. | | | |
| | | Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 | использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц | |
| | | Жилищные правоотношения. | 1 | Работа с интернет-ресурсами. Проектирование практических результатов | |
| | | Образовательное право. | 1 | Формирование управления ресурсами, умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, в конечном счете, управлять своей деятельностью в открытом образовательном пространстве | |
| | | Права и обязанности участников образовательного процесса. | 1 | формирования собственной образовательной стратегии; сознательное и развернутое формирование образовательного запроса | |
| | | Обобщение знаний по теме: «Основные отрасли российского права». | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | |
| Основы российского судопроизводства. | 21 | Конституционное судопроизводство . <u>Основы противодействия коррупции.</u> | 1 | формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны | 1,2,3,5,7 |
| | | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. | 1 | понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах | |
| | | Стадии | 1 | систематизировать в схематичном виде этапы судебного | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | гражданского процесса. | | разбирательства; исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы |
| | Обобщение знаний по теме: «Гражданский процесс». | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал |
| | Арбитражное процессуальное право. | 1 | составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений |
| | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 | иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях |
| | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. | 1 | использовать интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними |
| | Стадии уголовного процесса. | 1 | систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; классифицировать стадии уголовного судопроизводства; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; описывать демократические принципы судопроизводства в России |
| | Меры процессуального принуждения. | 1 | находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ |
| | Суд присяжных заседателей. | 1 | характеризовать роль и значение суда присяжных |
| | Обобщение | 1 | Уметь анализировать, делать |

| | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|--|--|
| | | знаний по теме: «Уголовное судопроизводство ». | | выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | | |
| | | Особенности судебного производства по делам об административны х правонарушениях. | 1 | анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения | | |
| | | Обобщение знаний по теме: «Административн ый процесс». | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | | |
| | | Юридические профессии: судьи, адвокаты. | 1 | характеризовать деятельность и функции судьи, адвоката | | |
| | | Прокуроры, нотариусы, следователи. | 1 | характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета. Характеризовать деятельность нотариусов | | |
| | | Особенности профессионально й деятельности юриста. | 1 | характеризовать сферу полномочий юристов. | | |
| | | Обобщение знаний по теме: «Юридические профессии». | 1 | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | | |
| | | Обобщение знаний по теме: «Основы российского судопроизводства ». | 1 | | | |
| | | Обобщение знаний по теме: «Основные отрасли российского права». | 1 | | | |
| | | Итоговое повторение. | 1 | | | |
| ИТОГО | 68 | | | | | |

*Темы, записанные курсивом, подлежат изучению без записи в классном журнале.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического цикла учителей
истории и обществознания

СОШ № 4

От 30.08.2021 года № 1 Смольникова Т.В. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.В.Бойко

_____ 30.08.2021 года

