

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 имени Ж.Макаевой города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Горобец В.Г.  
Протокол № № 1  
от “29.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования (3-4 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
начального общеобразовательной школы № 4 имени Ж.Макаевой  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
на 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

–включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Кавказского района и города Кропоткин.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой:

–обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

–являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета– овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

- реализация ФГОС НОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Ведет образовательную деятельность по образовательной программе - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 « Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

9. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом ОУ:

1 четверть – с 01.09.2023 по 28.10.2023 года (8 недель);

2 четверть – с 07.11.2023 по 30.12.2023 года (8 учебных недель);

3 четверть – с 9.01.2024 по 22.03. 2024 года (11 недель ),

4 четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024 года (7 недель ).

– продолжительность учебной недели 2- 4-е классы - 5дней;

– максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.3648-20): 3-4-е классы – 23 часа в неделю;

– дополнительные требования к организации обучения: в 3-4-х классах продолжительность уроков 40 минут по 4 уроков в день (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры).

- 3-4-е классы обучаются в 1 смену:

1 смена	
3 а,б, 4 а, б,в классы	
1 урок 8.30- 9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.20-13.00 6 урок 13.10-13.50	

- перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 40 мин;

- при определении объема домашних заданий по всем предметам учитываются нормативы, согласно которым затраты времени в астрономических часах на его выполнение не превышают:

– во 2-3 классах – 1,5 ч.;

- в 4-х классах – 2ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

			<b>За, 3б ФГОС НОО</b>		
1	1.1.1.1.4.4	Русский язык	Канакина В.П.,	Просвещение	2019

			Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)		
2	1.1.1.2.5.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях) -	Просвещение	2019
3	1.1.1.3.3.2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс	Просвещение	2019
4	1.1.2.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	Просвещение	2019
5	1.1.3.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2019
6	1.1.5.1.6.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство	Просвещение	2019
7	1.1.5.2.5.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение	2019
8	1.1.6.1.9.3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. Технология, 3 кл	Просвещение	2019
9	1.1.7.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл	Просвещение	2019
10		Кубановедение	Мирук М.В. Кубановедение. 3кл	ОИПЦ Перспективы образования	2020

			<b>4а, 4б,в</b> <b>клФГОСНОО</b>		
1	1.1.1.1.4.5	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 ч)	Просвещение	2019
2	1.1.1.2.5.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2019
3	1.1.1.3.3.3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули М., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2019
4	1.1.2.1.8.4	Математика	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2019
5	1.1.3.1.3.4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 ч)	Просвещение	2019
6	1.1.4.1.4.1	ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Просвещение	2023
7	1.1.5.1.6.4	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019
8	1.1.5.2.5.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2019
9	1.1.6.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Просвещение	2019

			Шипилова Н.В. Технология, 4 кл.		
10	1.1.7.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл	Просвещение	2019
11		Кубановедение	Мирук М.В. Кубановедение. 4 кл	ОИПЦ Перспективы образования	2019

### **Особенности учебного плана**

Курс ОБЖ изучается в 1-4-х классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», который входит в программу «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Обучение шахматам в 1-4-х классах введено в рамках внеурочной деятельности через секцию «Шахматы» в группе на параллели классов

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в четвертом классе учебный предмет Кубановедение изучается в рамках внеурочной деятельности. «Родного языка (русского)» - 0,2 часа в неделю (начиная со второй недели VI четверти), «Литературного чтения на родном языке (русском)» - 0,2 часа в неделю (начиная со второй недели VI четверти).

Учебный предмет ОРКСЭ в 4-х классах изучается модулем «Основы православной культуры».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Не предусмотрена.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов 3-4-е классы на группы не делятся.

### **Учебные планы для I-IV классов**

Таблица-сетка часов учебного плана (приложение №3,4).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся,



допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию в виде «Портфолио» (достижения учащихся, в которые входят достижения в творческих и интеллектуальных конкурсах (олимпиадах), проектные работы, результаты комплексных работ).

Промежуточная аттестация начинается со 2-го класса и подразделяется на четвертную и полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Обязательным условием преподавания ОРКСЭ в 4-х классах и предметов «Родного языка (русского)», «Литературного чтения на родном языке (русском)» является безотметочное обучение, по итогам года делается запись - «зачет» или «не зачет» в классном журнале. Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООЛ НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действия в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используется для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4  
имени Ж.Макаевой

\_\_\_\_\_

В.Г. Горобец

**Приложение № 3**

Утверждено

Решением педагогического совета

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

директор МБОУ СОШ №4

имени Ж.Макаевой

\_\_\_\_\_ Горобец В.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****МБОУ СОШ № 4 имени Ж.Макаевой города Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б 2021- 2022гг.	II а,б 2022- 2023гг.	III а,б 2023- 2024гг.	IV а,б 2024- 2025гг.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	4,8	4,8	18,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	15,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2*	0,2*	0,2*	0,2*	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2*	0,2*	0,2*	0,2*	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
Кубановедение		1	1	1	0	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе СанПин1.2.3685-21</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*- Учебные предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в количестве 1 часа в неделю со второй недели IV четверти

**Приложение № 4**  
 Утверждено  
 Решением педагогического совета  
 протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
 директор МБОУ СОШ № 4 имени Ж.Макаевой  
 \_\_\_\_\_ В.Г. Горобец

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУСОШ № 4 имени Ж.Макаевой города Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б 2020-2021гг.	II а,б 2021-2022гг.	III а,б 2022-2023гг.	IV а,б 2023-2024гг.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	3,8	4,8	18,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2*	0,2*	0,2*	0,2*	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2*	0,2*	0,2*	0,2*	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
Кубановедение		1	1	1	0	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе СанПин1.2.3685-21</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*- Учебные предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в количестве 1 часа в неделю со второй недели IV четверти