

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И.

Цели программы: - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4 общий объём времени, отводимого на изучение английского языка в 10-11 классах, составляет 204 часа. Программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели), 3 часа в неделю в каждом классе. Уровень изучения программы – базовый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 кл.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО. На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку Русский язык, 10-11 классы Львовой С.И., Львова В.В и другие

Цель изучения предмета «Русский язык»
осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных

уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№4 на изучение предмета отводится 136 часов: 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) » на уровень СОО (10-11 класс).

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углублённый уровень) для 10-11 классов составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Литература» 10-11 классы / под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева и др. – М.: Просвещение, 2021г.

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4. На изучение литературы в 10— 11 классах основного среднего образования отводится 204 ч, рассчитанных на 34 учебные недели на каждый год обучения. 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе предметной линии учебника «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс Н.Ю. Колягина.

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Программа включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 10-11 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе предметной линии учебника «Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и статистика» 10-11 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 10-11 классы

10 класс

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования , а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рабочей программе для 10 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в рабочей программе по трем основным направлениям:

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств.

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств

Центральной идеей конструирования рабочей программы и её планируемых результатов в средней общеобразовательной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системноструктурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационнопроцессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придание ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Исходя из интересов учащихся, традиций региона и образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» разработана учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4 общий объём часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе составляет 102 часов (3 часа в неделю).

11 класс

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 11 класса разработана в соответствии с общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура», Рабочие программы, Предметная линия учебников В.И.Ляха, 10-11 классы, М.: Просвещение, 2020г. Данная рабочая программа для 10-11 классов направлена на достижение старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 11 класса составлена в соответствии с ФГОС, ООП СОО МБОУ «СОШ №4» на 2023-2024 учебный год и авторской программы по учебному предмету «Комплексная программа

Цели: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания :

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год отводится 3 часа в неделю, 102 часов, 34 недели.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10-11 классы, базовый уровень

Рабочая программа по химии в 10-11 классах составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, авторской Программы по химии для общеобразовательных учреждений автора О.Н. Габриелян.

Целью рабочей программы является практическая реализация федерального государственного образовательного стандарта при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы, с учетом целей и задач школы. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по химии. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, контингента учащихся, оснащённости кабинета.

использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.

Для реализации программы применяются словесные, наглядные, практические методы, а также используются новые информационные технологии. Приоритетными являются методы проблемного изложения материала, поисковой беседы, самостоятельной работы с учебником,

дополнительной литературой, установление причинно-следственных связей между изучаемыми объектами.

Построение курса позволяет использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№4 на изучение предмета отводится 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часов в 11 классе.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое и поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

10-11 класс

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, Авторской программы: В.П. Максаковский География. 10-11 классы

Количество часов: всего – 204 на 2 года изучения, 10 класс – 3 час в неделю, 11 класс – 3 час в неделю.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Реализуется по учебно-методическому комплексу --Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс

Программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)» для 10 - 11 классов

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы. Учебник под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.

Целями программы являются:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение 2 лет, в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе. 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 4 Уровень изучения программы - базовый

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « История» Углубленный уровень 10-11 класс

Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно своему назначению, программа по истории является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его распределение по классам и структурирование по разделам и темам курса.

Содержание программы рассчитано на работу с учебником «История.История России 10-11 класс авторы Мединский В.Р. , Торкунов А.В. издательство Просвещение 2023 год.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение учебного предмета «история» на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» Углубленный уровень 10-11 класс

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание программы рассчитано на работу с учебником «Обществознание 10-11 класс автор Боголюбов Л.Н. Издательство Просвещение 2019 год.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на

основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации,

реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение учебного предмета «обществознание» на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (ФГОС) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования и авторской программы «Основы финансовой грамотности» Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д

Особенностью курса является формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Учебные задачи:

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; - создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся; - создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 на изучение предмета отводится 68 ч. В 10 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю). В 11 классе 34 ч (1 ч. в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета,

календарно-тематическое
обеспечение.

планирование,

материально-техническое

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (10-11 кл) ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования и авторской программы «Биология» Каменского А.А. и др.

Целью реализации рабочей программы учебного предмета «Биология» является:

-формирование у выпускника ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;

умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др;

биологической и экологической грамотности, расширение знаний об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;

способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы; созданию условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся должны овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, освоение таких методов как: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование и др.

Содержание учебного предмета по линейному типу и включает разделы: «Клетка», «Организм- единое целое. Многообразие живых организмов», «Теория эволюции», «Развитие жизни на Земле», « Основы экологии», « Биосфера. Охрана биосферы».

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№ 4 учебный предмет «Биология» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю, относится к предметной област «Биология», осваивается на базовом уровне. Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета продолжительности учебного года 34 недели.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО) ,конструктора рабочих программ ФГОС на 2023-2024 учебный год: Физика

- УМК: физика 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.

Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В.Шаталина. М.: Просвещение, 2021.

Программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне.

Цель настоящей программы заключается в формировании интереса и стремления обучающихся к научному мировоззрению как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; развитии их интеллектуальных и творческих способностей и представлений о научном методе познания; формировании исследовательского отношения к окружающим явлениям и умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формировании у учащихся представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, что позволяет учащимся решать лично-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№4 учебный предмет «Физика» в 10-11 классах включает 136 часов.

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия» ФГОС СОО 11 класс .

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К.. Астрономия, Учебного плана МБОУ СОШ №4

Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Е. К. М.:Дрофа.2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно - деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Страут Е.К.

учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность Астрономия в школе - это курс, который, завершая физико-математическое

образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями

о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи обучения:

— понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации;

— формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

— понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

— объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;

— формирование интереса к изучению и развитию представлений о возможных Сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования – 34 учебных часов. В том числе: в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия.
Базовый уровень. 11 класс

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системнодеятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач,

формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные

учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно- научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Курс физики направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости

разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к

физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности,

преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В 10 и 11 классах происходит изучение разделов: механика, статика, молекулярная

физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, квантовая физика.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№ 4 учебный предмет «Физика» в 10-11 классах включает 136 часов.

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение»

Рабочая программа по кубановедению для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и составлена в соответствии с ООП СОО МБОУ СОШ №4, на основании следующих инструктивных и методических материалов:

- Программа курса «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края (Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края) / под ред. А.А. Зайцева.

– Краснодар: Перспективы образования, 2019.),

- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2021-2022 учебном году,

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Цель предмета - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края.

Задачи предмета: - комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; - формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; - содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп; - развитие познавательного интереса; - воспитание бережного отношения к родной природе; - привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев; - социализация школьников; - выработка навыков саморазвития и самообразования.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 4 предмет «кубановедение» в средней школе изучается в 10-11 классах в объеме 68 часов (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа ориентирована на УМК по кубановедению под редакцией Б.А.Трехбратова, издательство «Перспективы образования» 2021г. Кубановедение 5 - 8 класс, и А.А. Зайцев, С.А.Лукиянов и др. Кубановедение Краснодар: ОИПЦ, «Перспективы образования», 9 класс. 2020г.

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего

образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цели программы

- познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;
- обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- формирование потребности к целенаправленному самообразованию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- формирование умений представления отчётности в вариативных формах;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

Изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» предусматривается в течение 1 года, в 10 классе по 1 часу в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 уровень изучения программы - базовый .

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы педагогики и психологии» 10-11 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10–11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания,

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 изучение учебного предмета «Основы педагогики и психологии» предусматривается в течение 2 лет, в 10-11 классах по 2 часа в неделю 136 часов.