

Утверждено

Решением
МБОУ
Протокол № 1 от 31.08.2015г.
Директор



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

средней общеобразовательной школы № 4
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

адрес: 352380 Россия, Краснодарский край,
Кавказский район,
город Кропоткин, ул. Шаумяна 17А.

Рассмотрено
Советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2015г.
председатель совета
Давыденко Н. В.

г. Кропоткин
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Наименование разделов	Страницы
I. Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка	3
II. Содержательный раздел		
2.	Общие положения	5
2.1.	Образовательная программа основного общего образования	5-6
2.2	Образовательная программа среднего общего образования	7-10
2.3.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	11-21
III. Организационный раздел		
3.1	Учебный план для 6-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта;	22-36
3.2	Календарный учебный график	37-40
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.	41
Приложения	<i>Приложение 1. Перечень учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4</i>	

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить **мотивацию обучения**, в наибольшей степени реализовать **способности, возможности, потребности и интересы ребенка**. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с **личным развитием** детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели** и **определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационные коммуникативные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.*

Учебный предмет *Русский язык* для школ с обучением на русском (родном) языке. Учебный предмет *Литература* построен с учетом возможности его изучения в школах с обучением на русском (родном) языке.

Основное общее образование завершается **обязательной государственной итоговой аттестацией** выпускников.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциации** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Большинство учебных предметов федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Общеобразовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на профильном уровне) или предоставляет возможность каждому учащемуся самостоятельно выбирать отдельные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровне.

2.Содержательный раздел.

2.1.Образовательная программа основного общего образования

Нормативный срок освоения основного общего образования - 5 лет.

Цели и задачи основного общего образования:

- освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных, компетентности субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования;
- создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию;
- формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной дальнейшей социализации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования:

- реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, тренинги, проекты, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
- создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

В своей образовательной деятельности, направленной на развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава, компьютерные технологии при выполнении коллективных и индивидуальных творческих заданий);
- работа в режиме проектирования;

-информационно - коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе информационных технологий для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Технологии проблемного обучения

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Технология педагогики сотрудничества

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

Технология организации внеучебной деятельности

Содержание внеучебной деятельности учащихся 7-9-х классов обусловлено реализацией комплексной воспитательной программы, а также

- программой экскурсий;

- посещением музея, выставок;

- программами досуговых мероприятий, приуроченным к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

- овладеть основами компьютерной грамотности

- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

2.2 Образовательная программа среднего общего образования

Нормативный срок освоения среднего общего образования - 2 года.

Цели и задачи среднего общего образования:

- освоение методов образовательной деятельности направленных на совершенствование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования;
- создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, подготовленной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях профилизации современной образовательной системы;
- оптимизация условий методического совершенствования потенциала педагогического персонала с целью реализации требований к организации современного образовательного процесса, направленного на совершенствование интеллектуальных и нравственно-эмоциональных способностей учащихся;
- направленно-ориентированное воспитание чувства долга и любви к историческим традициям Родины;
- осознанно прогнозирование учащимися результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социализации.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, их родителями (законными представителями), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционных занятий. Педагогические технологии Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;

- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы являются:

традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения. *Технология мастерских*

При использовании данной технологии необходимо передать способы деятельности, что позволяет развивать творческие умения, формировать личность, способную к самосовершенствованию и самореализации.

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку. *Технологии проблемного обучения*

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время. *Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам*

Технология используется на всех уровнях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология направлена на углубление содержания образования, подготовку учащихся к итоговой аттестации, к продолжению образования в вузах. *Технологии коллективного способа обучения*

Технология используется на всех ступенях обучения практически по всем предметам. Данная технология сочетается с интеграцией содержания образования. *Технология развития «критического мышления»*

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии. *Технология педагогики сотрудничества*

Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

Значительно расширяется пространство для проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов в жизнедеятельности школы. Свою субъектность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не

только класса, но и всего школьного сообщества. По сравнению с другими возрастными группами школьников старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления Совете старшеклассников. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

Основные формы аттестации достижений учащихся

- устные ответы на уроках
- самостоятельные, проверочные работы
- контрольные работы
- предметные тесты
- сообщения, доклады, рефераты
- практические и лабораторные работы
- творческие работы
- олимпиадные работы

Формы итогового контроля:

- письменные контрольные работы
- тестирование
- рефераты
- защита творческих, социально- значимых проектов
- итоговая аттестация
- диагностические работ
- творческие работы

Учет достижений учащихся во внеучебной деятельности:

- награждение дипломами, грамотами по результатам олимпиад, конкурсов, результатам спортивных достижений и общественной активности;
- церемонии награждения по итогам учебного года.

Аттестация по итогам полугодия, по итогам учебного года, итоговая аттестация

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

социальную диагностику:

- наличие условий для домашней работы;
- состав семьи;

необходимость оказания различных видов помощи; *медицинскую диагностику:* показатели физического здоровья *психологическую диагностику:*

уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка); включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе кат;

положительного и удовлетворенность им); отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность); отношение к себе, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций); определение степени удовлетворенности школьной жизнью: наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в формах деятельности)

диагностика сформированности и учебно-познавательных мотивов; диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);

диагностика сформированностиTM важнейших учебных действий; умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать);

взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);

поведенческая саморегуляция и диагностика интересов.

2.3 Перечень рабочих программ для 6-9 классов, реализующих ФКГОС Уровень: основное общее образование

Перечень рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору, факультативам МБОУ СОШ №4 г. Кропоткин, Кавказский район.

Учебный предмет	Класс	Программа разработана на основе:	Разработана (ФИО учителя)	Реализует (ФИО учителя)
Русский язык				
Русский язык ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы М.Т.Баранов, Г.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык 5-9 классы». М.: «Просвещение», – 2010.	Горобец В.Г. Кокарчева Г.И. Новикова Т.В. Смольникова Т.В.	Горобец В.Г. Кокарчева Г.И. Новикова Т.В. Смольникова Т.В.
Литература				
Литература ФКГОС – 2004 ООО	6-7	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы В.Я.Коровиной «Литература 5-9 классы», М.: Просвещение, – 2011	Кокарчева Г.И. Горобец В.Г. Смольникова Т.В. Новикова Т.В.	Кокарчева Г.И. Горобец В.Г. Смольникова Т.В. Новикова Т.В.
Литература ФКГОС – 2004 ООО	8-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы А.Г. Кутузова «Литература 5-9», М.: Дрофа, – 2010	Кокарчева Г.И. Горобец В.Г. Смольникова Т.В. Новикова Т.В.	Кокарчева Г.И. Смольникова Т.В. Новикова Т.В.
Иностранный язык				
Английский язык ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием. 6-9 класс». Обнинск.: Титул, – 2015	Борисова Т.Г. Яворская О.С.	Борисова Т.Г. Яворская О.С.

Математика				
Математика ФКГОС – 2004 ООО	6	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Н.Я Виленин, В.И.Жохов «Математика. 6 класс», М: Мнемозина, – 2013.	Хачатрян Л.С	Хачатрян Л.С
Алгебра ФКГОС – 2004 ООО	7-9	Примерной программы ФКГС – 2004 ООО и авторской программы И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Алгебра. 7-9 класс», М: Мнемозина, – 2011.	Кандруцкая Л.А. Кучеренко С.А. Коцарева И.А. Хачатрян Л.С	Кандруцкая Л.А. Кучеренко С.А. Коцарева И.А. Хачатрян Л.С
Геометрия ФКГОС – 2004 ООО	7-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Бурмистров Т.А. «Геометрия, 7-9 класс». М.: Просвещение, – 2011.	Хачатрян Л.С. Кандруцкая Л.А. Кучеренко С.А. Коцарева И.А.	Хачатрян Л.С. Кандруцкая Л.А. Кучеренко С.А. Коцарева И.А.
Физика				
Физика ФКГОС – 2004 ООО	7-9	Примерной программы ФКГС – 2004 ООО и авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин «Физика 7-9 класс». М.: Дрофа, – 2011.	Засов М.А.	Засов М.А.
Химия				
Химия ФКГОС – 2004 ООО	8-9	Примерной программы ФКГС – 2004 ООО и авторской программы Н.Н. Гара «Химия. 8-9 класс». М.: Просвещение, – 2011.	Михайлова Т.В.	Михайлова Т.В.
Биология				
Биология ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Биология. 6-9 классы» М.: Дрофа, – 2011	Мухарлямова И.Н.	Мухарлямова И.Н, Михайлова Т.В.
Информатика и ИКТ				
Информатика и ИКТ ФКГОС – 2004 ООО	6-7	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ. 5-9 класс», М.: Бином, – 2010	Кучеренко С.А.	Кучеренко С.А.

Информатика и ИКТ ФКГОС – 2004 ООО	8-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. 8-9 класс», М.: Бином, – 2010	Кучеренко С.А.	Кучеренко С.А.
История				
История ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторских программ М.А.Бойцов, Н.Г.Петрова «История средних веков. 6 класс», М.: Русское слово, – 2012; С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени. 7-8 классы», М.: Русское слово, – 2009; Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина «Новая история. XIX – начало XX века. 9 класс», М.: Русское слово, – 2013; Е.В.Пчелов «История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы», М.: Русское слово, – 2012; Агафонов С.В. «История России. XIX век. 8 класс.», М.: Русское слово, – 2009; С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Ч.Т.Загладина, С.В.Агафонов «История России. XX век. 9 класс.», М.: Русское слово, – 2010 и Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.» М.: Русское слово, – 2012.	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.
Обществознание				
Обществознание ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы «Обществознание. 6-9 класс», М.: Просвещение, – 2009.	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Подколзина Н.В.
Кубановедение				

Кубановедение ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы А.А.Зайцева «Кубановедение. 6-9 класс», Краснодар: Перспективы образования, - 2014	Машковская О.А.	Машковская О.А.
География				
География ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В. «География 6-9 классы» М.: Дрофа, – 2010.	Мухарлямова И.Н.	Мухарлямова И.Н.
Технология				
Технология ФКГОС – 2004 ООО	6-8	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко «Технология. 6-8 классы», М.: Вентана- Граф, – 2009	Титаренко С.А. Клименко О.И.	Титаренко С.А. Клименко О.И.
Физическая культура				
Физическая культура ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 5-9 класс», М: Просвещение, – 2010	Шкондин О.Г. Титаренко С.А.	Шкондин О.Г. Титаренко С.А.
Музыка				
Музыка ФКГОС – 2004 ООО	6-7	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 5-7 класс», М.: Просвещение, – 2010	Шевцова Т.П.	Шевцова Т.П.
Искусство				

Искусство ФКГОС – 2004 ООО	8-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство. 8-9 класс», М.: Просвещение, – 2010	Шевцова Т.П.	Шевцова Т.П.
ИЗО				
Изобразительное искусство ФКГОС – 2004 ООО	6-7	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Т.Я.Шпикалова «Изобразительное искусство. 5-7 класс», М.: Просвещение, – 2014	Машковская О.А.	Машковская О.А.
ОБЖ				
Основы безопасности жизнедеятель- ности ФКГОС – 2004 ООО	6-9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс», М.: Просвещение, – 2010.	Титаренко С.А.	Титаренко С.А.
Информационная работа, профильная ориентация				
Курс «Информацион- ная работа, профильная ориентация» ФКГОС – 2004 ООО	9	Авторской программы Н.С. Празжников «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники», М.: ВАКО, – 2008	Машковская О.А.	Машковская О.А.
Курсы по выбору				
«Черчение» ФКГОС – 2004 ООО	9	Авторской программы Н.Г.Преображенской «Черчение», М.: Вентана- Граф, – 2008	Клименко О.И.	Клименко О.И.
«Избранные задачи по планиметрии» ФКГОС – 2004 ООО	9	Авторской программы Л.Н.Харламова «Избранные задачи по планиметрии», Волгоград: Учитель, -2009	Кандруцкая Л.А. Коцарева И.А	Кандруцкая Л.А. Коцарева И.А

«Русская словесность» ФКГОС – 2004 ООО	9	Авторской программы Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы», М.: Дрофа, - 2009	Кокарчева Г.И.	Кокарчева Г.И. Новикова Т.В..
«Основы предпринимательской деятельности» ФКГОС – 2004 ООО	9	Авторской программы курса А.Ф.Беляк «Основы предпринимательской деятельности», утв. МБУ «ОМЦРО» МО Кавказский район, 2012г.	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Подколзина Н.В.
«Избирательное право» ФКГОС – 2004 ООО	9	Примерной программы ФКГОС – 2004 ООО и авторской программы Т.Н.Лапаева «Избирательное право. 9 класс.», Волгоград: Учитель, – 2010	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Подколзина Н.В.
Факультативы				
Факультатив «Основы православной культуры» ФКГОС – 2004 ООО	8	Авторской программы А.В.Бородина «История религиозной культуры. 6-8 классы», М.: Православная культура, – 2009.	Клименко О.И.	Клименко О.И.

**Перечень рабочих программ для 10-11 классов, реализующих ФКГОС
Уровень: среднее общее образование**

**Перечень рабочих программ по общеобразовательным предметам,
элективным курсам**

МБОУ СОШ №4 г. Кропоткин, Кавказский район.

Учебный предмет	Класс	Программа разработана на основе:	Разработана (ФИО учителя)	Реализует (ФИО учителя)
Русский язык				
Русский язык ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Н.Г.Гольцова «Русский язык 10-11 классы», М.: Русское слово, – 2013	Горобец В.Г. Кокарчева Г.И. Новикова Т.В. Смольникова Т.В.	Кокарчева Г.И. Новикова Т.В. Смольникова Т.В.
Литература				
Литература ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы В.Я.Коровиной «Литература 10-11 классы», М.: Просвещение, – 2009.	Горобец В.Г. Смольникова Т.В. Новикова Т.В.	Кокарчева Г.И. Новикова Т.В. Смольникова Т.В.
Иностранный язык				
Английский язык ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 10-11 класс». М.: Астрель, – 2014	Яворская О.С.	Яворская О.С.
Немецкий язык ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы И.Л.Бим «Немецкий язык 10-11 класс», М.: Просвещение, – 2011.	Борисова Т.Г.	Борисова Т.Г.
Математика				

Алгебра и начала анализа ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Е.А. Семенко «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы», Краснодар, – 2010.	Коцарева И.А. Кандруцкая Л.А.	Коцарева И.А. Кандруцкая Л.А.
Геометрия ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Бурмистров Т.А. «Геометрия, 10-11 класс». М.: Просвещение, – 2010.	Коцарева И.А. Кандруцкая Л.А.	Коцарева И.А. Кандруцкая Л.А.
Физика				
Физика ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГС – 2004 СОО и авторской программы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунов «Физика. 10-11 класс», М.: Просвещение, – 2009.	Засов М.А.	Засов М.А.
Физика (3 час/нед) ФКГОС – 2004 СОО	11	Примерной программы ФКГС – 2004 СОО и авторской программы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунов «Физика. 10-11 класс», М.: Просвещение, – 2009.	Засов М.А.	Засов М.А.
Химия				
Химия (1 час/нед.) ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская «Химия. 10-11 класс», М.: Русское слово, – 2012.	Михайлова Т.В.	Михайлова Т.В.
Химия (2 час/нед.) ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская «Химия. 10-11 класс», М.: Русское слово, – 2012.	Михайлова Т.В.	Михайлова Т.В.
Биология				
Биология ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов «Биология. 10-11 классы» М.: Дрофа, – 2011	Михайлова Т.В.	Михайлова Т.В.

Информатика и ИКТ				
Информатика и ИКТ ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. 10-11 класс», М.: Бином, – 2010	Кучеренко С.А.	Кучеренко С.А.
История				
История ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Н.В.Загладин и Х.Т.Загладина, С.И.Козленко «История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10-11 классы», М.: Русское слово, – 2010.	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Подколзина Н.В.
Обществознание				
Обществознание ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова «Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень », М.: Просвещение, – 2009, Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванов, А.И.Матвеев «Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень », М.: Просвещение, – 2010.	Беляк А.Ф.	Беляк А.Ф.
Право				
Право ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы А.Ф.Никитин «Правоведение. 10-11 классы», М.: Просвещение, – 2009.	Беляк А.Ф.	Беляк А.Ф.
Экономика				
Экономика ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы И.В.Липсиц «Экономика для 10-11 классов», М.: Вита-Пресс, – 2009.	Беляк А.Ф.	Беляк А.Ф.

Кубановедение				
Кубановедение ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы А.А.Зайцева «Кубановедение. 10-11 класс», Краснодар: Перспективы образования, – 2013	Беляк А.Ф. Подколзина Н.В.	Подколзина Н.В.
География				
География ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы В.П. Максаковский «География 10- 11 классы», М; Дрофа, 2010г	Мухарлямова И.Н.	Мухарлямова И.Н.
География ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы В.Н. Холина «География. Профильный уровень 10-11 классы», М; Дрофа, 2010г	Мухарлямова И.Н.	Мухарлямова И.Н.
Технология				
Технология ФКГОС – 2004 СОО	11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы В.Д. Симоненко « Технология: базовый уровень: 10-11 классы», М; Вентана- Граф,2011г.	Клименко О.И.	Титаренко С.А. Клименко О.И.
Физическая культура				
Физическая культура ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 10-11 класс», М: Просвещение, – 2010	Шкондин О.Г. Титаренко С.А.	Шкондин О.Г. Титаренко С.А.
ОБЖ				
Основы безопасности жизнедеятель- ности ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Примерной программы ФКГОС – 2004 СОО и авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы», М.: Просвещение, – 2010.	Титаренко С.А.	Титаренко С.А.
Элективные учебные предметы				

«Основы предпринимательской деятельности» ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Авторской программы В.Д.Симоненко «Основы предпринимательства для 10-11 классов», М.: Вита-Пресс, – 2009.	Беляк А.Ф.	Беляк А.Ф.
«Решение уравнений и неравенств с параметрами» ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Авторской программы Д.Ф.Айвазян «Решение уравнений и неравенств с параметрами. 10-11 классы», Волгоград: Учитель, – 2009	Кандруцкая Л.А. Коцарева И.А	Кандруцкая Л.А. Коцарева И.А
«Русское правописание: орфография. Русское правописание: пунктуация » ФКГОС – 2004 СОО	10-11	Авторской программы С.И.Львова «Программы по русскому языку. 5-11 класс», М.: просвещение, - 2009	Кокарчева Г.И. Смольникова Т.В.	Смольникова Т.В.
«Русское правописание: пунктуация» ФКГОС – 2004 СОО	11	Авторской программы С.И.Львова «Программы по русскому языку. 5-11 класс», М.: просвещение, - 2009	Кокарчева Г.И.	Кокарчева Г.И.
«Информационные технологии» ФКГОС – 2004 СОО	11	Авторской программы Л.П. Марченко « Информационные технологии. (Компьютерное делопроизводство.) Национальный фонд подготовки кадров», М; Вита-Пресс, 2010г	Кучеренко С.А.	Кучеренко С.А.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район для 6-11-х классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- обучение и воспитание разносторонней духовно развитой, интеллектуальной и нравственно убежденной личности в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- освоение учащимися образовательных программ, реализуемых школой.

Задачи:

- реализация основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения основного общего и среднего общего образования с учетом их индивидуальных интересов, возможностей, способностей.

Особенности и специфика образовательной организации

- профильное изучение обществознания, географии на третьем уровне в социально-экономическом классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;
2. среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 с изменениями «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Федеральный базисный учебный план. Утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004г № 1312 (с изменениями);

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) (с изменениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 4:

- учебный год с 01.09.2015 по 25.05.2016 (10 класс по 31.05.2016), продолжительность учебного года для 6-9-х классов: I четверть - 8 недель 5 дней; II четверть - 7 недель; III четверть - 10 недель 6 дней; IV четверть - 7 недель 3 дня; 10 класса – 35 недель: I полугодие – 15 недель 5 дней, II полугодие -19 недель 2 дня; 11-е классы – 34 недели: I полугодие – 15 недель 5 дней; II полугодие – 18 недель 2 дня.

– продолжительность учебной недели 6-11-е классы – 6 дней;

– максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 6-е классы – 33 часа в неделю, 7-е классы – 35 часов в неделю, 8-9-е классы – 36 часов в неделю, 10-11-е классы – 37 часов в неделю;

- школа работает в две смены: 5, 8-9-е классы – I – смена, 5-6-е классы – II смена

1 смена	2 смена
5 а, б; 8а, б; 9 а, б. 10а, 11а,б классы	6 а, бб; 7 а, б классы
1 урок 8.30- 9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.20-13.00 6 урок 13.10-13.50 7 урок 14.10-14.50	1 урок 13.10-13.50 2урок 14.10-14.50 3 урок 15.00-15.40 4 урок 15.50-16.30 5 урок 16.40-17.20 6 урок 17.30 – 18.10

- перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин;

- при определении объема домашних заданий по всем предметам учитываются нормативы, согласно которым затраты времени в астрономических часах на его выполнение не превышают:

- в 6-8 классах – 2,5 ч.;
- в 9-11- классах – до 3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Для основного уровня общего образования учебный план для классов, работающих по БУП-2004 (6-9 классы), который содержит инвариантную и вариативную часть.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9-х классах включает изучение экономики и права.

Учебный курс «Основы православной культуры» в 8-х классах изучается как факультатив.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 6 по 11 класс по 1 часу в неделю.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в 6-11 классах отведены на предмет «Кубановедение» с целью систематизации знаний о Кубани, воспитания чувства патриотизма.

В 6-7-х классах на предмет «Информатика и ИКТ» с целью пропедевтики изучения предмета.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

В 7, 9 классах – «Русский язык» с целью углубления изучаемого материала.

В 7-8 классах – «Алгебра» с целью углубления изучаемого материала.

В 8-х классах – «Обществознание» с целью углубления изучаемого материала.

В 6,9-х классах – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования здорового и безопасного образа жизни.

В 9-х классах - «Информационная работа, профильная ориентация» с целью определения учащихся со следующим уровнем обучения

Элективные учебные предметы

Форма организации предпрофильной подготовки в 9а, 9б классах: межклассные группы.

Для проведения курсов по выбору отводится 4 часа:

- предметные курсы – (2 часа) для подготовки к прохождению итоговой государственной аттестации;
- ориентационные курсы – (2 часа) направлены на выбор будущей профессии.

Предпрофильная подготовка 9а, 9б		
Курсы по выбору:		количество часов
предметные	Русская словесность	17
	Избранные задачи по планиметрии	17
ориентационные	Избирательное право	17
	Черчение	17
	Основы предпринимательской деятельности	17

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии делятся 6а,6б,7а,7б класса на две группы.

Учебные планы для V-IX классов

Таблицы-сетки часов учебных планов (приложение 1-5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 4 от _____ и Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

По элективным курсам по выбору в 9-х классах предусмотрена система «зачет»/ «незачет».

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 4 представляются в реализации ФКГОС и в наличии на третьем уровне профильных (10а, 11а) и универсального (11б) классов.

Профиль социально-экономический (10а, 11а классы). Профильные предметы: обществознание, география.

Форма организации профильного обучения - профильные классы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить в 10-11 классах по 1 часу в неделю

Компонент общеобразовательной организации

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
«Алгебра и начала анализа» - 0,5 часа, «Геометрия» - 0,5 часа,
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- элективные учебные предметы – 4 часа (10 класс), 5 часов (11 классы).

11б универсальный класс

- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:
«Алгебра и начала анализа» - 0,5 часа, «Геометрия» - 0,5 часа,
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
«Физика» - 1 час;
«Обществознание» - 1 час;
«Химия» - 1 час;
«Технология» - 1 час;
- элективные учебные предметы – 4 часа.

Элективные учебные предметы

10а профильный класс

«Русское правописание: орфография» (2 часа), «Решение уравнений и неравенств» (1 час) – расширяет учебный материал базовых предметов.
«Основы предпринимательской деятельности» (1 час) – расширяет учебный материал профильных предметов.

11а профильный класс

«Русское правописание: пунктуация» (2 часа), «Решение уравнений и неравенств» (1 час), «Информационные технологии» (1 час) – расширяет учебный материал базовых предметов.
«Основы предпринимательской деятельности» (1 час) – расширяет учебный материал профильных предметов.

11б универсальный класс

«Русское правописание: пунктуация» (2 часа), «Решение уравнений и неравенств» (1 час) – расширяет учебный материал базовых предметов.
«Основы предпринимательской деятельности» (1 час) – расширяет учебный материал предметов.

Деление классов на группы

Классы на группы не делятся

Учебные планы для X-XI классов

Таблицы-сетки часов учебных планов (приложение 8,9,10).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 4 от _____ и Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана для 6-8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 города Крототкин муниципального образования
Кавказский район на основе БУП-2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VI А,Б	VII А, Б	VIII А,Б
Русский язык	6	5	3
Литература	2	2	2
Английский/немецкий язык	3	-	3
Английский язык	-	3	-
Математика	5	-	-
Алгебра	-	4	4
Геометрия	-	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	2
География	2	2	2
Природоведение	-	-	-
Физика	-	2	2
Химия	-	-	2
Биология	2	2	2
Искусство	-	-	1
Музыка	1	1	-
Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Всего:	32	34	34
Кубановедение	1	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	-	-	1
Всего:	1	1	2
Итого:	33	35	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36

Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов с предпрофильной подготовкой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Крототкин муниципального образования Кавказский район на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX А,Б
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего:	32
Предпрофильная подготовка	2:
Курсы по выбору:	
<i>предметные:</i>	
Русская словесность	2гр по 0,5
Избранные задачи по планиметрии	2гр по 0,5
<i>ориентационные:</i>	
Избирательное право	1гр по 0,5
Черчение	2гр по 0,5
Основы предпринимательской деятельности	1гр по 0,5
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Всего:	4
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36

**Таблица-сетка часов учебного плана муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 10 А класса
социально-экономического профиля на основе БУП-2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X А	XI А
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский\немецкий языки	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Экономика	1	1
Право	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Обществознание	3	3
География	3	3
Всего:	32*	31
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	1
Русское правописание: орфография	2	-
Русское правописание: пунктуация	-	2
Информационные технологии	-	1
Всего:	5	6
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
для 11 А класса социально-экономического профиля
на основе БУП-2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X А	XI А (2015-2016)
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Экономика	1	1
Право	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Обществознание	3	3
География	3	3
Всего:	32*	31
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	1
Русское правописание: орфография	2	-
Русское правописание: пунктуация	-	2
Информационные технологии	-	1
Всего:	5	6
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
для 11Б класса универсального обучения
на основе БУП-2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Х Б	ХІ Б (2015-2016)
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский \ немецкий языки	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	3	3
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Технология	2	2
Всего:	32*	32
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	1
Русское правописание: орфография	2	-
Русское правописание: пунктуация	-	2
Всего:	5	5
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

**Приложение
Перечень учебников и учебных пособий,**

используемых для реализации образовательных программ основного общего и
среднего общего образования

в МБОУ СОШ №4

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника	Год издания
6-А, 6-Б ФКГОС – 2004 ООО				
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2010
2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2010, 2013
3	Биболетова М.З., Добрынина Н.В, Трубанева Н.Н	Английский язык: 5-бкл	Титул	2011, 2013
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	Издательство "Просвещение"	2010, 2011
4	Пчелов Е.В.	История России с древнейших времен до конца 16в	Русское слово	2010
5	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Русское слово	2012
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2011
7	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	ДРОФА	2010
8	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	Мнемозина	2010
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2011
10	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	ДРОФА	2011
11	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	2015

12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
13	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология .Индустриальные технологии. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
14	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Издательство "Просвещение"	2015
15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	2015

7-А, 7-Б
ФКГОС – 2004 ООО

1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Издательство "Просвещение"	2010
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2010
3	Биболетова М.З. и др.	Английский язык, 7 кл	Титул	2011
	Бим И.Л. / И.Л. Бим, Л.В. Садомова., Н.А.Артемова	Немецкий язык, 7 кл	Просвещение	2011
4	Пчелов Е.В.	История России 17-18 в	Русское слово	2010
5	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15 – 18	Русское слово	2011
6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2010
7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	ДРОФА	2010
8	Мордкович А. Г.	Алгебра (в 2 частях) 7 класс	Мнемозина	2011
9	Погорелов А.В.	Геометрия 7-9 клас	Издательство "Просвещение"	2012
10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний	2011

11	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2012
12	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	ДРОФА	2011
13	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	2015
14	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
15	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
16	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Издательство "Просвещение"	2015
17	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	2015

8-А, 8-Б
ФКГОС – 2004 ООО 8а, 8б кл

1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Издательство "Просвещение"	2010
2	Кутузов А. Г. и др.	Литература	Дрофа	2010
3	Биболетова М.З. и др.	Английский язык.	Титул	2011
4	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России 19 век.	Русское слово	2010
5	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени	Русское слово	2012
6	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	2010
7	Баринова И.И.	География России	Дрофа	2010
8	Мордкович А. Г.	Алгебра. 8 (в 2 частях)	Мнемозина	2013

9	Погорелов А.В.	Геометрия 5-9 кл.	Издательство "Просвещение"	2010
10	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	Бином. Лаборатория знаний	2013
11	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2011
12	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	ДРОФА	2011
13	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство "Просвещение"	2010
14	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Издательство "Просвещение"	2015
15	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
16	Лях В.И.	Физическая культура 8-9кл	Издательство "Просвещение"	2015
17	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство "Просвещение"	2015

9-А, 9-Б
ФКГОС – 2004 ООО

1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Издательство "Просвещение"	2010
2	Кутузов А.Г., Киселев А.К, Романичева Е.С.	Литература	Дрофа	2010
3	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул	2011
4	Загладин Н.В. Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России	Русское слово	2009
5	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история	Русское слово	2012
6	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание.	Просвещение	2010
7	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство.	Дрофа	2011

8	Мордкович А. Г.	Алгебра. 9 кл. (в 2 частях)	Мнемозина	2013
9	Погорелов А.В.	Геометрия	Просвещение	2010
10	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
11	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА	2011
12	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа	2012
13	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2010
14	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Просвещение	2015
15	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура	Просвещение	2015
16	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015

10-А
ФКГОС – 2004 СОО

1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Просвещение	2015
2	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11кл. (базовый уровень)	Русское слово	2010,2011
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш., и др.	Английский язык (базовый уровень) 10- 11кл.	Просвещение	2010
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	Просвещение	2010
4	Загладин Н.В. , Симония Н.А.	История (базовый уровень), 10кл.	Русское слово	2013
5	М.: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (профильный уровень).	Просвещение	2010

6	Холина В.Н.	География (профильный уровень), 10кл.	Дрофа	2011
7	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	Издательство "ВИТА- ПРЕСС"	2015
8	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углубленный уровни 10- 11кл	ДРОФА	2015
9	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 кл.	Мнемозина	2012
10	Погорелов А.В.	Геометрия (базовый уровень), 10-11 кл.	Просвещение	2013
11	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень).	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
12	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень).	Просвещение	2011
13	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (базовый уровень), Органическая химия.	Русское слово	2010
14	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология..10-11 (базовый уровень)	Просвещение	2010
15	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2015
16	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	2015
11-А, 11-Б ФКГОС – 2004 СОО				
1	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Просвещение	2015
2	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11кл. (базовый уровень)	Русское слово	2011
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский яз. (базовый уровень). – 10- 11кл..	Просвещение	2010
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	Просвещение	2009

4	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История (базовый уровень) 11 кл	Русское слово	2013
5	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень) 11кл.	Просвещение	2010
	Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень), 11кл.	Просвещение	2010
6	Холина В.Н.	География (профильный уровень), 11кл.	Дрофа	2011
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство "Просвещение"	2010
7	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	Издательство "ВИТА- ПРЕСС"	2015
8	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. (Базовый и углубленный уровни) 10-11 кл.	ДРОФА	2015
9	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 кл.	Мнемозина	2012
10	Погорелов А.В.	Геометрия (базовый уровень), 10-11 кл.	Просвещение	2013
11	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
12	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень).	Просвещение	2011
13	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (базовый уровень).	Русское слово	2010
14	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. (базовый уровень)	Просвещение	2010
15	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2015
16	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	2015
17	Симоненко В.Д, Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология, 10-11кл	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015

Учебные пособия по Кубановедению

1	Трехбратов Б.А.	Кубановедение. 6 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2009
2	Трехбратов Б.А. Бодяев Ю.М.	Кубановедение. 7 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2010
3	Трехбратов Б.А.	Кубановедение. 8 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2011
4	Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Еремеева А.Н., Терская И.А.	Кубановедение. 9 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2012
5	Ратушняк В.Н.	Кубановедение. 10 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2013
6	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение, 11 класс.	ОИПЦ «Перспективы образования»	2014

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 01 сентября 2015 года и заканчивается 25 мая 2016

года (для учащихся 1-9, 11-х классов) и 31 мая 2016 года (для учащихся 10-х профильных классов). Время проведения учебных сборов для юношей 10-х классов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 25.05 по 31.05.2016 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9, 11 классы - 34 учебных недель; 10 классы – 35 учебных недель.

2. Продолжительность учебных периодов:

Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09 по 31.10.2015 года (8 недель 5 дней);

2 четверть – с 09.11 по 27.12.2015 года (7 недель);

3 четверть – с 11.01 по 26.03. 2016 года (10 недель 6 дней) (для 1-х классов – с 11.01 по 16.02.2016 и с 24.02 по 26.03.2016 - 9 недель 6 дней);

4 четверть – с 04.04 по 25.05.2016 года (7 недель 3 дня).

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия:

1 полугодие – с 01.09.2015 по 27.12.2015 года (15 недель 5 дней)

2 полугодие – с 11.01 по 31.05 2016 года для 10-х классов (19 недель 2 дня)

с 11.01 по 25.05 2016 года для 11-х классов (18 недель 2 дня)

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 2 мая, 9 мая.

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 01 по 08 ноября 2015 года (8 дней);

Зимние каникулы: с 28 декабря 2015 года по 10 января 2016 года (14 дней);

Весенние каникулы: 27 марта по 03 апреля 2016 года (8 дней);.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17 по 23 февраля 2016 года (7 дней);

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1-5 классов — 5 дней, 6-11-х классов – 6 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	
10-11	37	

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в 2 смены.

Начало уроков в 8.30 – 1 смена, 13.10 - 2 смена.

Продолжительность уроков - 40 минут;

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока (1 день – 5 уроков) - по 45 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

6. Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница с 08.30 до 13.50 для 1-5 классов,

понедельник – суббота с 08.30 до 14.50 для 6-11 классов

В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается иной график работы общеобразовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

7. Расписание звонков:

1 смена		2 смена		
1 а, б, в классы		4 а, б; 5 а, б; 8а, б; 9 а, б; 10 а; 11 а,б классы	2 а, б,в; 3 а, б классы	6 а, бб; 7 а, б классы
I полугодие	II полугодие			
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.25-10.00 Дин. пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.35-12.10	1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.35-10.20 Дин. пауза 10.20-11.00 3 урок 11.00-11.45 4 урок 12.05-12.50 5 урок 13.00-	1 урок 8.30- 9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.20-13.00 6 урок 13.10-13.50 7 урок 14.10-14.50	1 урок 14.15-14.55 2 урок 15.15-15.55 3 урок 16.05-16.45 4 урок 16.55-17.35 5 урок 17.45-18.25	1 урок 13.10-13.50 2урок 14.10-14.50 3 урок 15.00-15.40 4 урок 15.50-16.30 5 урок 16.40-

	13.45			17.20 6 урок 17.30 – 18.10
--	-------	--	--	----------------------------------

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы.

- на уровнях начального общего и основного общего образования - за четверти в форме административных работ, комплексных работ.

- на уровне среднего общего образования - за полугодия в форме административных контрольных работ, комбинированных проверок.

9. Расписание звонков внеурочной деятельности

День недели	время				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
Понедельник	14.30 – 15.10	9.00-10.00 12.30-13.30	9.00-10.00	15.00-15.40	14.30- 15.10
Вторник	14.30 – 15.10	12.30-13.30	9.00-10.00	15.00- 15.40	14.30- 15.10
Среда	14.30 – 15.10	12.30-13.30	9.00-10.00	15.00-15.40	
Четверг	14.30 – 15.10	12.30-13.30	9.00-10.00	15.00-15.40	
Пятница	14.30 – 15.10	9.00-10.00 12.30-13.30	9.00-10.00	15.00-15.40	
Суббота		10.00– 12.00	9.00-10.00	08.00-11.00	8.30 -11.00

10. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливается соответствии со:

- Статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 г. N 31205 (с изменениями),

- Приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 № 1394 "Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 г. N 31206 (с изменениями),

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и приказами управления образования.

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;

- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- обновления содержания ООП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.